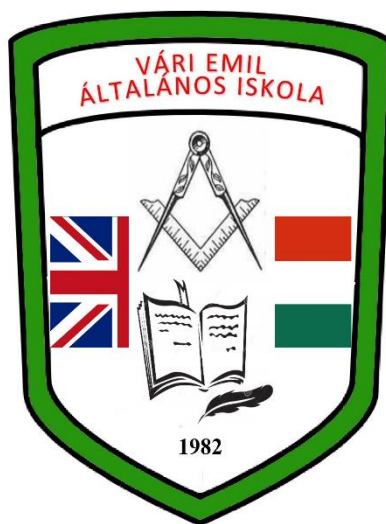


Vári Emil Általános Iskola
INTÉZMÉNYI DIGITÁLIS
STRATÉGIAI TERV / DIGITÁLIS
OKTATÁSI TERV
2025/2026.
tanév



Kisvárdá, 2025. szeptember 1.

Készítette: Pokol Miklós
intézményvezető

INTÉZMÉNYI DIGITÁLIS STRATÉGIAI TERV / DIGITÁLIS OKTATÁSI TERV

Vári Emil Általános Iskola, Kisvárdra

2025–2028

1. Jogszabályi és szakmai háttér

- 2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- Digitális Oktatási Stratégia (DOS, 2016)
- EU DigComp 2.2 keretrendszer
- 2023. évi LII. törvény – A pedagógusok életpályájáról
- Vári Emil Általános Iskola Pedagógiai Programja és SZMSZ-e

2. Kiindulási állapot (2025. szeptember)

Terület	Erősség	Fejlesztendő	Mérési módszer
Eszközpark	14 interaktív tábla, 120 db Chromebook	Wi-Fi lefedettség hiányos a tornateremnél	Leltár, hálózati audit
Digitális pedagógiai kultúra	E-napló, Google Workspace használat	Differenciálás, online kooperatív eszközök	Tanári kérdőív, óralátogatás
Digitális kompetencia (tanulók)	Alapvető szövegszerkesztés	Adatkezelés, online etika	DigComp felmérés
IKT-biztonság	Tűzfal, antivírus szerver	GDPR-tudatosság, jelszópolitika	Külső IT-audit

3. Vízió 2028-ig

„A Vári Emil Általános Iskola digitálisan érett intézménnyé válik, ahol a tanulók és pedagógusok biztonságos, kreatív és inkluzív online környezetben fejlesztik 21. századi kompetenciáikat.”

4. Stratégiai célok és pillérek

1. **Pedagógiai innováció** – Kooperatív, projektalapú és blended tanulásszervezés arányának 50 %-ra növelése.

2. **Eszköz- és hálózatfejlesztés** – 100 % iskola-Wi-Fi, tantermenként minimum 1 digitális kijelző.
3. **Digitális kompetenciafejlesztés** – DigComp szintlépés tanulóknál: A1→B1; tanároknál B1→B2.
4. **Biztonság és adatvédelem** – GDPR-kompatibilis folyamatok, éves kiberbiztonsági tréning.
5. **Közösségi partnerség** – Szülők digitális műhelye, diák digitális nagykövet program.

5. Beavatkozási területek és akciók

Pillér	2025/26	2026/27	2027/28
Pedagógiai innováció	10 pilot digitális projektóra/munkaközösség	Tantárgyi digitális modultár (+30 lecke)	Online-offline tananyag-bank megosztása régiós szinten
Eszköz- és hálózat	UTP-kábelezés, Wi-Fi 6 access-pointok	8 interaktív panel + 60 tablet	3D nyomtató, VR kit, robotika készletek
Kompetenciafejlesztés	30 órás tanári IKT-akadémia	ECDL/ICDL Junior modulok 6–8. évf.	DigComp szintmérés, badge-rendszer
Biztonság & GDPR	Jelszókezelő bevezetés, adatkezelési szabályzat frissítése	Phishing-szimuláció, incidens-napló	ISO 27001 elő-audit
Közösségi partnerség	Szülői digitális esték (4/év)	Diák tech-mentor program bővítése	Nyílt „Tech Day” – regionális bemutató

6. Erőforrás- és pénzügyi terv

- **Források:** EFOP-4.1.5, Digitális köznevelés pályázat, civil szponzoráció
- **Éves keret:** 15 M Ft (2025/26), 10 M Ft (2026/27), 8 M Ft (2027/28)
- **Költségszerkezet:** 60 % eszköz, 25 % képzés, 10 % infrastruktúra, 5 % szoftverlicenck

7. Monitoring és értékelés

- **Féléves KPI-jelentés** (eszközkihasználtság, tanulói-tanári DigComp szint)
- **Éves hatásmérés** – kompetenciamérések + elégedettségi kérdőív
- **Külső audit 2028 tavaszán** – „Digitális Témahét” minősítés célba vétele

8. Felelősségi mátrix

Terület	Felelős	Koordinátor	Érintettek
Pedagógiai innováció	Igazgatóhelyettes	Munkaközösség-vezetők	Pedagógusok
Eszközbeszerzés	Intézményvezető	Gazdasági ügyintéző	Műszaki koordinátor
Képzés	Intézményvezető	IKT-felelős tanár	Pedagógusok, diák mentorok
Biztonság	Műszaki koordinátor	Rendszergazda	Minden felhasználó

9. Kockázatkezelés

Kockázat	Valószínűség	Hatás	Mitigáció
Pályázati forrás kiesik	Közepes	Magas	Alternatív szponzoráció, ütemezés módosítása
Digitális eszköz vandalizmus	Alacsony	Közepes	Kamera bővítés, használati szabályzat
Tanári ellenállás	Közepes	Közepes	Mentorálás, jó gyakorlat-csere

10. Kommunikációs terv

- **Belső:** havi hírlevél, Teams-csatorna a projekthez
- **Külső:** honlap, Facebook-posztok, szülői fórumok
- **Események:** Digitális Témahét, Tech Day, Hackathon

Ez a stratégia három tanévre nyújt iránytűt az iskola digitális transzformációjához, biztosítva a fenntartható és biztonságos fejlődést, valamint a tanulói sikerességet a digitális korszakban.